



LUNDS UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

Företagsekonomiska institutionen

Studieplan för forskarutbildningen till doktorsexamen i företagsekonomi vid Lunds universitet

Studieplanen är fastställd av Ekonomihögskolans styrelse 2007-04-13, 2012-09-14. Se även Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan, fastställda 2011-02-17, dnr EHL 2011/02.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

1 Utbildningens syfte och lärandemål

Syftet med forskarutbildningen i företagsekonomi vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet är att ge doktoranden fördjupade kunskaper i ämnet företagsekonomi, en ingående kunskap i olika forskningsmetoder samt goda insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning. Det övergripande målet för utbildningen är att göra doktoranden till en kritisk och självständig forskare i företagsekonomi med förmåga att planlägga och genomföra forskningsprojekt.

Efter genomgången utbildning skall doktoranden kunna

- visa brett kunnande inom företagsekonomi och en systematisk förståelse av samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av ämnet,
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med för det valda delområdet specifika metoder i synnerhet.
- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

För övergripande mål för utbildningen, se ”Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan” samt examensordningen för examina på forskarnivå (licentiatexamen och doktorsexamen) i SFS 2006:1053.

2 Behörighet

2.1 Allmänna behörighetskrav

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng¹, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7:39)

Enlig övergångsbestämmelse har sökande som före 1 juli 2007 uppfyllde kraven på grundläggande behörighet för forskarutbildningen tillträde till utbildning på forskarnivå. Övergångsbestämmelsen gäller till och med utgången av år 2015.

2.2 Särskild behörighet

Behörig att antas till forskarutbildningen i företagsekonomi är den som uppfyller kraven på grundläggande behörighet samt har avslutat minst 90 högskolepoäng i ett för forskarutbildningen relevant ämne och ett självständigt arbete, relevant för forskarutbildningen, motsvarande minst 15 högskolepoäng. Särskild behörighet har också den som på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

3 Antagning och urval

Antagning till forskarutbildning sker två gånger per år. Den som antagits till licentiatstudier måste genomgå ny antagning för att fortsätta till doktorsexamen.

Beslut om antagning till forskarutbildningen fattas av prefekten efter samråd med studierektor för forskarutbildningen och vid behov av ytterligare medbedömare med speciell kompetens inom den sökandes tänkta avhandlingsområde. Avgörande urvalskriterium är förmågan att tillgodogöra sig forskarutbildning. Vid urvalet beaktas studieresultat, forskningsmeriter, den sökandes skrifter, rapporter mm, samt en plan för sitt kommande avhandlingsarbete som den sökande förväntas lämna in. Uppsatser i grundutbildningen och på magisternivå har särskild vikt.

Vid antagning beaktas institutionens förutsättningar att erbjuda fullgod handledning, d v s att det finns minst en docentkompetent medarbetare som har adekvata kunskaper inom den sökandes specifika avhandlingsområde och möjlighet att ta på sig ett handledaransvar. En försörjningsplan skall också presenteras vid antagningen, som visar att det finns en fullgod finansiering av den sökandes studietid.

¹ 240 högskolepoäng motsvarar 160 poäng enligt tidigare ordning, dvs 1,5 högskolepoäng motsvarar 1,0 ”gamla” poäng.

Innan studierna påbörjas ska den studerande registrera sig och ange med vilken aktivitetsgrad studierna ska bedrivas. Härefter skall den forskarstuderande registrera sig i början av varje termin och i samråd med handledare ange med vilken aktivitetsgrad studierna skall bedrivas under terminen.

4 Utbildningens uppläggning och innehåll

4.1 Utbildningens uppläggning

Forskarutbildningen omfattar kurser och avhandlingsarbete. Den ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Utbildningen avses kräva en effektiv studietid om fyra år. I de fall en studerande tilldelats doktorandtjänst och fullgör institutionstjänstgöring av viss omfattning (högst 20 procent) medges en i motsvarande mån längre studietid.

För varje forskarstuderande upprättas en individuell studieplan avseende såväl studiernas genomförande som deras finansiering. Planen upprättas i samråd med respektive handledare och ska godkännas av prefekten. Planen omprövas minst en gång per år. Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen kan rätten till handledning och andra resurser dras in. Ytterligare föreskrifter för sådan plan lämnas i fakultetens föreskrifter för forskarutbildningen.

Utbildningen omfattar totalt 240 högskolepoäng fördelade på kurser om 90 högskolepoäng och en avhandling om 150 högskolepoäng.

4.2 Kurser och andra moment

Kursdelen består av följande obligatoriska moment:

- Orienterande kurs i forskningsmetod omfattande 15 högskolepoäng;
- Kurs i kvalitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i kvantitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i vetenskapsteori omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Teorikurs i företagsekonomi omfattande 7,5 högskolepoäng

Vilka kurser i institutionens utbud som tillgodoser det obligatoriska momentet framgår av aktuell kursinformation.

Resterande 45 högskolepoäng består av frivilliga kurser som väljs bland institutionens övriga kurser i forskarutbildningen. Kurser avlagda på avancerad nivå inom grundutbildningen kan få tillgodoräknas i forskarutbildningen. Även andra vid Lunds universitet eller andra lärosäten (inkl. utländska) anordnade kurser kan, efter medgivande av prefekten, ingå i den studerandes forskarutbildning. Detta gäller även kurser som svarar mot de obligatoriska momenten.

Som ett led i studier och avhandlingsarbete skall den studerande delta i seminarier kring både institutionens forskningsverksamhet och andra doktoranders avhandlingsarbete. Doktorander förväntas också delta som opponenter vid andra doktoranders avhandlingsseminarier.

Under arbetet med avhandlingen förväntas doktoranden att presentera sitt avhandlingsarbete vid de obligatoriska seminarierna som finns vid institutionen.

Ett minimikrav är att doktoranden har två interna seminarier under utbildningstiden; ett seminarium som på ett relativt tidigt skede diskuterar och bedömer doktorandens avhandlingssidé, samt ett seminarium i ett sent skede av utbildningen där doktorandens fullständiga avhandlingsmanus diskuteras och bedöms. Härutöver ges doktoranden möjlighet att ha ytterligare minst ett seminarium, efter ungefär halva utbildningstiden. Detta rekommenderas av institutionen men är inget krav.

4.3 Doktorsavhandling

Doktorsavhandlingen kan utformas antingen som en monografiavhandling eller som en sammanläggningsavhandling, d.v.s. en samling uppsatser där delarna sätts in i en helhet. Den skall baseras på självständigt vetenskapligt arbete. Det innebär att om flera författare finnes skall de individuella prestationerna gå att särskilja. Betyg sätts av en betygsnämnd som normalt omfattar tre personer. Ytterligare anvisningar rörande avhandling, disputation, betygsnämnd etc. ges i samhällsvetenskapliga fakultetens föreskrifter för forskarutbildning.

4.4Handledning

Varje doktorand vid institutionen skall tilldelas minst två handledare varav en är huvudhandledare och är minst docentkompetent. Den som är antagen som doktorand har rätt till handledning motsvarande fyra års heltidsstudier fördelat under maximalt åtta år efter antagning. Handledningen omfattar hjälp med inriktningen av studierna och avhandlingsarbete såväl som bistånd under arbetets gång.

5 Undervisning och kunskapsprov

Undervisning ges i form av kurser och seminarier. Planering av institutionens kursutbud görs årligen och med hänsyn till de resurser som finns avseende såväl personal som budgeterade medel. Utöver organiserad kursverksamhet ges allmänna seminarier och gästföreläsningar.

Undervisande doktorander bör genomgå minst två veckors högskolepedagogisk utbildning, och alla doktorander ska ges möjlighet att delta i högskolepedagogiska kurser.

För godkänd doktorexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen samt på doktorsavhandlingen.

Ytterligare anvisningar rörande avhandling, disputation och betygsnämnd ges i Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan, dnr EHL 2006/66.

6 Övrigt

Upplysningar om antagning och ansökningstider lämnas av institutionen.