



2012-09-14

Dnr EHL 2012/99

LUNDS UNIVERSITET
Ekonomihögskolan

Företagsekonomiska institutionen

Studieplan för forskarutbildningen till licentiatexamen i företagsekonomi vid Lunds universitet

Studieplanen är fastställd av Ekonomihögskolans styrelse 2007-04-13, 2012-09-14. Se även Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan, fastställda 2011-02-17, dnr EHL 2011/02.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

1 Utbildningens syfte och lärandemål

Syftet med licentiatutbildningen i företagsekonomi vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet är att ge den studerande fördjupade kunskaper i ämnet företagsekonomi, grundläggande kunskaper i olika forskningsmetoder samt insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning. Det övergripande målet för utbildningen är att göra den studerande till en kritisk och självständig forskare i företagsekonomi. Den kan vara en fristående utbildning eller en etapp i forskarutbildningen till doktorsexamen.

Efter genomgången utbildning skall den studerande kunna

- visa kunskap och förståelse inom företagsekonomi, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta ämne samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och tillämpade specifika metoder i synnerhet.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För övergripande mål för utbildningen, se "Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan" samt examensordningen för examina på forskarnivå (licentiatexamen och doktorsexamen) i SFS 2006:1053.

2 Behörighet

2.1 Allmänna behörighetskrav

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng¹, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7:39)

Enlig övergångsbestämmelse har sökande som före 1 juli 2007 uppfyllde kraven på grundläggande behörighet för forskarutbildningen tillträde till utbildning på forskarnivå. Övergångsbestämmelsen gäller till och med utgången av r 2015.

2.2 Särskild behörighet

Behörig att antas till forskarutbildningen i företagsekonomi är den som uppfyller kraven på grundläggande behörighet samt har avslutat minst 90 högskolepoäng i ett för forskarutbildningen relevant ämne och ett självständigt arbete, relevant för forskarutbildningen, motsvarande minst 15 högskolepoäng. Särskild behörighet har också den som på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

3 Antagning och urval

Antagning till licentiatutbildningen sker två gånger per år. Den som antagits till licentiatstudier måste genomgå ny antagning för att fortsätta till doktorsexamen.

Beslut om antagning till licentiatutbildningen fattas av prefekten efter samråd med studierektor för forskarutbildningen och vid behov ytterligare medbedömare med speciell kompetens inom den sökandes tänkta uppsatsområde. Avgörande urvalskriterium är förmågan att tillgodogöra sig forskarutbildning. Vid urvalet beaktas studieresultat, forskningsmeriter, den sökandes skrifter, rapporter mm, samt en plan för sitt kommande uppsatsarbete som den sökande förväntas lämna in. Uppsatser i grundutbildningen och på magisternivå har särskild vikt.

Vid antagning beaktas institutionens förutsättningar att erbjuda fullgod handledning, d v s att det finns minst en docentkompetent medarbetare som har adekvata kunskaper inom den sökandes specifika avhandlingsområde och möjlighet att ta på sig ett handledaransvar. En försörjningsplan skall också presenteras vid antagningen, som visar att det finns en fullgod finansiering av den sökandes studietid.

Innan studierna påbörjas ska den studerande registrera sig och ange med vilken aktivitetsgrad studierna ska bedrivas. Härfter skall den forskarstuderande

¹ 240 högskolepoäng motsvarar 160 poäng enligt tidigare ordning, dvs 1,5 högskolepoäng motsvarar 1,0 "gamla" poäng.

registrera sig i början av varje termin och i samråd med handledare ange med vilken aktivitetsgrad studierna skall bedrivas under terminen.

4 Undervisningens uppläggning och innehåll

4.1 Utbildningens uppläggning

Licentiatutbildningen omfattar kurser och uppsatsarbete. Den ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Utbildningen avses kräva en effektiv studietid om två år. I de fall en studerande tilldelats doktorandtjänst och fullgör institutionstjänstgöring av viss omfattning (högst 20 procent) medges en i motsvarande mån längre studietid.

För varje licentiand upprättas en individuell studieplan avseende såväl studiernas genomförande som deras finansiering. Planen upprättas i samråd med respektive handledare och ska godkännas av prefekten. Planen omprövas minst en gång per år. Om en studerande i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen kan rätten till handledning och andra resurser dras in. Ytterligare föreskrifter för sådan plan lämnas i fakultetens föreskrifter för forskarutbildningen.

Utbildningen omfattar totalt 120 högskolepoäng fördelade på kurser om 45 högskolepoäng och en uppsats om 75 högskolepoäng.

4.2 Kurser och andra moment

Kursdelen består av följande obligatoriska moment:

- Orienterande kurs i forskningsmetod omfattande 15 högskolepoäng;
- Kurs i kvalitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i kvantitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;

Vilka kurser i institutionens utbud som tillgodoser det obligatoriska momentet framgår av aktuell kursinformation.

Resterande 15 högskolepoäng består av frivilliga kurser som väljs bland institutionens övriga kurser i forskarutbildningen. Kurser avlagda på avancerad nivå inom grundutbildningen kan få tillgodoräknas i forskarutbildningen. Även andra vid Lunds universitet eller andra lärosäten (inkl. utländska) anordnade kurser kan, efter medgivande av prefekten, ingå i den studerandes licentiatutbildning. Detta gäller även kurser som svarar mot de obligatoriska momenten.

Som ett led i utbildningen skall den studerande delta i seminarier kring både institutionens forskningsverksamhet och doktorandernas uppsatsarbete.

Under arbetet med uppsatsen förväntas licentianden att presentera sitt uppsatsarbete vid de obligatoriska seminarierna som finns vid institutionen. Ett minimikrav är att licentianden har två interna seminarier under utbildningstiden; ett seminarium som på ett relativt tidigt skede diskuterar och bedömer licentiandens uppsatsidé, samt ett seminarium i ett sent skede av utbildningen där licentiandens fullständiga uppsatsmanus diskuteras och bedöms.

4.3 Licentiatuppsats

Licentiatuppsatsen skall baseras på självständigt vetenskapligt arbete. Det innebär att om flera författare finnes skall de individuella prestationerna gå att särskilja. Betyg sätts av en betygsnämnd som omfattar tre personer. Ytterligare anvisningar rörande licentiatuppsatsen, licentiatseminarium, betygsnämnd etc. ges i Ekonomihögskolans föreskrifter för forskarutbildning.

4.4Handledning

Varje licentiand vid institutionen skall tilldelas minst två handledare varav en är huvudhandledare och är minst docentkompetent. Den som är antagen som licentiand har normalt rätt till handledning motsvarande två års heltidsstudier fördelat under maximalt fyra år efter antagning. Handledningen omfattar hjälp med inriktningen av studierna och uppsatsarbete såväl som bistånd under arbetets gång.

5 Undervisning och kunskapsprov

Undervisning ges i form av kurser och seminarier. Planering av institutionens kursutbud görs årligen och med hänsyn till de resurser som finns avseende såväl personal som budgeterade medel. Utöver organiserad kursverksamhet ges allmänna seminarier och gästföreläsningar.

Undervisande doktorander bör genomgå minst två veckors högskolepedagogisk utbildning, och alla doktorander ska ges möjlighet att delta i högskolepedagogiska kurser.

För godkänd licentiatexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen samt på licentiatuppsatsen.

Ytterligare anvisningar rörande avhandling, licentiatseminarium och betygsnämnd ges i Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan, dnr EHL 2006/66.

6 Övrigt

Upplysningar om antagning och ansökningstider lämnas av institutionen.